

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA
KELAS IV SDN SABRANG
TAHUN AJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

IDHA WINARNI
NIM A54B111016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA
KELAS IV SDN SABRANG
TAHUN AJARAN
2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

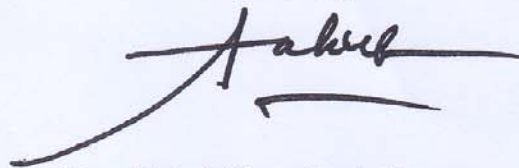
IDHA WINARNI

NIM: A54B111016

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S1

Pembimbing



Drs. Yakub Nasucha, M.Hum
NIP 19570513 198403 1 001

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN MELALUI
METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV
SD N SABRANG TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

IDHA WINARNI

A54B 111 016

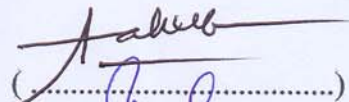
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Maret 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

()

2. Drs. Muhroji, SE., M.Si

()

3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd

()

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,



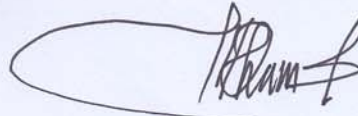
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



IDHA WINARNI

MOTTO

Kebahagiaan adalah menjadi seorang istri solikhah, ibu yang sukses dan orang yang bermanfaat bagi orang lain.

Hidup di dunia hanya sekali dan kebahagiaanlah yang senantiasa dicari. Adalah sebuah kebahagiaan khususnya bagi seorang wanita ketika dia bisa menjadi satu-satunya istri idaman suami, ibu harapan anak, yang mampu menjadikan anak – anaknya menjadi generasi yang cerdas, taqwa, soleh dan solihah, serta bisa memberikan manfaat bagi orang lain dengan berbagi baik dengan harta ataupun ilmu yang dimiliki. Bahagia ketika bisa membuat orang lain senang. Bahagia ketika bisa membuat orang bisa apa yang dia belum bisa dan tahu apa yang dia belum tahu. Sehingga kehadirannya sangat dinantikan.

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini dipersembahkan untuk:

- ☺ PGSD UMS Dinas Klaten angkatan '10, bersama kalian semua kutemukan hal – hal baru dan pengalaman baru
- ☺ Almamaterku UMS tercinta

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV SDN SABRANG TAHUN AJARAN 2013/2014”**.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, skripsi dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih Kepada:

1. Prof.Dr.Harun Joko Prayitno,M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini

2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum selaku pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tiada hentinya memberikan nasihat, bimbingan serta ilmu – ilmu yang bermanfaat selama ini.
4. Sri Prapti Handayani Aprianti,S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri Sabrang, Delanggu, Klaten yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama dalam penelitian.
5. Keluarga Besar SD Negeri Sabrang,Delanggu, Klaten yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru serta kerjasama selama ini.
6. Suamiku tercinta, Heri Purwanto,S.Pd, untuk kesabaran dan kasih sayang tiada henti, yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat untuk kesuksesan istri.
7. Bintang kecilku, Aridha Sekar Ayu, yang selalu memberi semangat dan menghibur bunda disaat kecapekan serta merelakan waktu bermainnya bersama bunda berkurang demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Engkau akan selalu menjadi bintang di hati bunda.
8. Bapak tercinta atas segala do'a, dorongan dan semangat untuk kesuksesan anaknya, perhatian dan kasih sayang serta kesabarannya.
9. Kakak – kakakku yang selalu memberiku semangat.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2014

Idha Winarni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	23

D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Jenis dan Sumber Data.....	29
E. Alat dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Validasi Data.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	32
I. Indikator Pencapaian.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	34
B. Deskripsi Hasil Siklus I	39
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	44
D. Pembahasan.....	51
E. Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel Waktu Kegiatan Penelitian	25
Tabel Data Guru dan Karyawan SD Negeri Sabrang.....	35
Tabel Data Siswa SD Negeri Sabrang.....	36
Tabel Asumsi penyebab masalah.....	38
Tabel Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA	56
Tabel Daftar Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA.....	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA.....	57
Grafik Daftar Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA.....	58
Grafik Data Ketuntasan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I
Lampiran 2	RPP Siklus II
Lampiran 3	Soal dan Kunci Jawaban Siklus I
Lampiran 4	Soal dan Kunci Jawaban Siklus II
Lampiran 5	Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri Sabrang
Lampiran 6	Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa
Lampiran 8	Surat Ijin Riset
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 10	Berita Acara Ujian Skripsi

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN
MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA
KELAS IV SDN SABRANG
TAHUN AJARAN
2013/2014**

**Idha Winarni,A54B111016, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta,2013,65 halaman.**

ABSTRAKSI

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA pada materi Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan pada siswa kelas IV SDN Sabrang Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi dengan metode demonstrasi yang dilakukan dalam dua siklus. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya tes, pengamatan, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan teknik analisis datanya adalah komparatif interaktif. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada kondisi awal 51,5% meningkat menjadi 72,1% pada siklus I. Sedangkan nilai kognitif siswa mengalami peningkatan dari nilai rata-rata 65,29 pada kondisi awal menjadi 68,82 pada siklus I dengan menggunakan metode demonstrasi. Motivasi belajar siswa pada siklus II meningkat menjadi 86,7% dari 72,1% pada siklus I. Sedangkan nilai kognitif siswa mengalami peningkatan dari rata-rata 68,82 pada siklus I menjadi 80,58 pada siklus II. Sementara ketuntasan yang dicapai pada siklus I meningkat menjadi 64,7% dari 29,41% pada kondisi awal. Siklus II ketuntasan mencapai 94,12% meningkat 29,42% dari siklus I yang hanya 64,7%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA pada materi Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan pada siswa kelas IV SDN Sabrang Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: motivasi, hasil belajar, metode demonstrasi